

Ai genitori

Ispra, 23 ottobre 2025

Carissimi genitori,

a partire dall'anno scolastico 2025/2026 la scuola ha attivato due progetti:

- uno Sportello di consulenza psicologica Ben-Essere alla scuola dell'Infanzia
- un progetto di Psicomotricità relazionale

PROGETTO BEN - ESSERE

Sportello di consulenza Psicologica

Premessa

La scuola dell'infanzia è sempre più considerata una tappa fondamentale nella formazione della persona e concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, cognitivo, psicomotorio, morale e sociale dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento.

Le conoscenze, competenze, abilità, motivazioni acquisite in questa stagione della vita sono riconosciute infatti predittive del successo scolastico futuro e di una piena realizzazione della persona, nella vita privata e sociale.

Nel rispetto del ruolo educativo dei genitori, contribuisce inoltre alla formazione integrale dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza la continuità educativa con le figure di riferimento che ruotano intorno ad essi.

Per queste ragioni, può essere utile disporre della presenza di psicologi dello sviluppo che accompagnino insegnanti, bambini e genitori in questo percorso, dall'osservazione reale dei bambini nel contesto di scuola dell'infanzia fino alla definizione di modalità e strategie utili alla risoluzione di difficoltà, allo sviluppo di competenze e alla gestione del gruppo classe.

Il progetto "Benessere alla scuola dell'infanzia" nasce pertanto con lo scopo di fornire un supporto di consulenza psicologica rivolto prevalentemente ai genitori e agli insegnanti, per la gestione di situazioni problematiche, l'attuazione di modalità di intervento appropriate alle situazioni specifiche e l'eventuale supporto nei momenti di colloquio con le famiglie.

*Parrocchia San Martino
Gestione Scuola Materna Parrocchiale
BRIVIO - SAGRAMOSO
via Roma, 28 - ISPRA VA
Tel e fax 0332 780305
Codice Fiscale 92003470124
scuola paritaria ai sensi
della legge 10/03/2000 n.62*

Obiettivo Generale

Allo scopo di promuovere crescenti livelli di benessere scolastico, si intende fornire consulenza e supervisione psicologica agli insegnanti, dalla definizione della criticità fino alla progettazione di strategie di intervento evidence-based (provenienti dalla ricerca scientifica) e alla verifica della loro efficacia finalizzate alla prevenzione del disagio. Dott. Simone Butera Via Vallerini 344/5 21062-Cadrezzate con Osmate (VA) Psicologo - Iscrizione Ordine Psicologi Lombardia n°21709 P.I. 03756890129 Mail: butera.psicologo@gmail.com

Obiettivi Specifici

- Supporto alle insegnanti nell'identificare comportamenti e strategie che vengono riscontrati nella gestione della classe, con la condivisione di eventuali indicazioni e di procedure comportamentali;
- Supporto nella verifica delle traiettorie di sviluppo;
- Definizione di eventuali criticità e analisi funzionale del comportamento;
- Definizione e condivisione di strategie e modalità di intervento;
- Supervisione agli insegnanti nella fase di attuazione delle strategie di intervento;
- Supporto nella fase di verifica dell'efficacia delle strategie condivise e attivate;
- Consulenza individuale delle insegnanti che richiedono un confronto su casi specifici o problematiche particolari sulla propria classe;
- Stesura e condivisione di griglie di osservazione per la classe;
- Supporto nella stesura di piani didattici personalizzati a supporto di alunni con fragilità e bisogni educativi speciali;
- Facilitazione della collaborazione scuola-famiglia, attraverso la consulenza nella definizione di modalità efficaci di interscambi ed eventuale supporto agli insegnanti nei colloqui individuali con i genitori;
- Facilitazione nel raccordo con la scuola primaria.
- Osservazione nei momenti di inizio, metà e fine anno del gruppo sezione.

Destinatari

Le Insegnanti

Modalità e Tempi

Il progetto prevede la presenza dello psicologo presso la struttura (sc. dell'infanzia) a partire dal mese di Ottobre con incontri individuali con le insegnanti della durata di 1 ora ciascuno in date da definire con il referente nei mesi di Ottobre, Novembre, Dicembre, Febbraio, Aprile, Giugno per un totale di 5 ore mensili (1 ora per ogni insegnante).

Verrà, inoltre, effettuata un'osservazione di 1 ora per ogni sezione (in totale 5 sezioni) nei mesi di ottobre, gennaio ed aprile.

Inoltre, su richiesta delle insegnanti e dopo aver incontrato i genitori, si possono effettuare osservazioni di circa 1 ora/1 ora e 30 minuti su singoli casi segnalati dal team docenti (verrà condivisa insieme al team docenti la figura professionale più funzionale per l'osservazione, come ad esempio psicologo, logopedista, ecc...).

Convenzione Sportello Psicologico Gratuito

Per i genitori che intendano usufruire dello sportello psicologico, è attiva una convenzione tale per cui il primo appuntamento tra il professionista e i genitori sarà totalmente gratuito.

Servizi Supplementari Gratuiti

Verranno proposti, su richiesta dei genitori o del team docente, incontri formativi/informativi per i genitori su argomenti inerenti l'età evolutiva o altri argomenti richiesti sulla base delle specifiche esigenze.

Inoltre, durante la prima riunione dell'anno scolastico, verrà presentato il progetto da parte del professionista

PROGETTO PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE

Premessa

La Psicomotricità, in particolar modo quella ad orientamento relazionale, promuove l'autonomia nell'evoluzione della persona, è finalizzata ad accogliere e rispondere ai bisogni individuali, offrendo uno spazio di contenimento e di libera espressione attraverso il movimento, il gioco, la relazione e la presa di coscienza del proprio corpo.

La Psicomotricità è una disciplina che sostiene e accompagna i percorsi di crescita, valorizzando la persona nella sua globalità.

Finalità

La Psicomotricità relazionale favorisce lo sviluppo delle potenzialità espressive, creative e comunicative, riferite sia all'ambito motorio sia a quello simbolico-cognitivo e affettivo-relazionale. La finalità ultima del progetto vede come centrale punto di interesse quello di offrire uno spazio-tempo di cura e benessere nel quale esprimersi in un contesto protetto e contenitivo.

*Parrocchia San Martino
Gestione Scuola Materna Parrocchiale
BRIVIO - SAGRAMOSO
scuola paritaria ai sensi
della legge 10/03/2000 n.62*

Obiettivi

- Favorire le competenze senso motorie, emotive, relazionali, espressive e cognitive.
- Promuovere l'espressione di emozioni e vissuti attraverso il corpo, il movimento e il gioco
- Sviluppare la creatività individuale promuovendo al contempo la socializzazione con l'altro
- Favorire il controllo emotivo ed il contenimento dell'aggressività
- Sostenere la costituzione del gruppo attraverso un processo di integrazione, che permetta al soggetto di sviluppare la propria identità nell'incontro e nella relazione con gli altri.

Contenuti

La Psicomotricità in ambito educativo-preventivo utilizza prevalentemente la dimensione del gruppo, entro il quale si sperimentano e si consolidano relazioni significative.

Il gioco spontaneo, linguaggio privilegiato attraverso il quale i bambini si raccontano, è l'elemento principale della seduta, che si fa strumento in mano dei bambini che si sperimentano, osservano e scoprono il piacere del fare, di pensare e di costruire.

Una seduta di psicomotricità è suddivisa in tre momenti fondamentali:

Lo spazio/tempo del cerchio: durante questo primo momento, quello dell'accoglienza, verranno ricordate ai bambini poche regole fondamentali, si stipulerà il contratto di gioco e si darà loro la prima "consegna". Momento centrale della seduta: comprende l'attività senso-motoria e il momento del gioco simbolico in tutte le sue svariate sfaccettature. Momento della verbalizzazione: è il momento finale della seduta durante il quale il bambino passa dall'azione al pensiero e in cui egli può "raccontare" ciò che ha vissuto, trasformando in immagini le proprie emozioni. Questo può avvenire attraverso la verbalizzazione o la rielaborazione grafica

Modalità di svolgimento

Il percorso è rivolto ad un gruppo di 10/12 bambini e prevede un ciclo di 10 incontri con cadenza settimanale della durata di un'ora circa a seduta. Per lo svolgimento del progetto viene richiesto l'utilizzo della palestra o di uno spazio adeguato.

Il progetto complessivo comprende:

- un colloquio preliminare con le insegnanti
- 10 sedute per singolo gruppo, (per un totale quindi di 40 ore, 2 gruppi di mezzani e 2 di grandi), da svolgersi nel periodo settembre-dicembre. Nella seconda parte dell'anno si lavorerà con il gruppo dei piccoli e con la sezione primavera. Quindi 3 gruppi per un totale di 30 ore (10 ore per singolo gruppo).
- una fase di valutazione e verifica finale con le insegnanti
- un incontro di restituzione con i genitori.

Conduzione

Il progetto è curato da Liliana Maffei

Liliana Maffei: Psicomotricista Relazionale, Docente e Formatrice, nonché fondatrice dello studio professionale di Psicomotricità "La Grotta". Co-fondatrice della Scuola di Psicomotricità Relazionale di Varese per la quale promuove stage di psicomotricità, di formazione personale attraverso la teatralità e seminari sulla fiaba in ambito educativo. Attrice teatrale e docente di educazione alla teatralità per bambini, adolescenti e adulti.

Parrocchia San Martino
Gestione Scuola Materna Parrocchiale
BRIVIO - SAGRAMOSO
scuola paritaria ai sensi
della legge 10/03/2000 n.62