

Ai genitori

Ispra, 20 novembre 2024

Carissimi genitori,

considerati i buoni risultati, sin qui ottenuti, la scuola ha deciso di attivare il progetto di psicomotricità e sportello "Girogirotondo", erogato dal Centro Elpis di Ispra, anche nell'anno scolastico 2025/2026.

Come, chi già frequenta conosce bene, il progetto Girogirotondo è un progetto finalizzato alla prevenzione di eventuali disagi e/o difficoltà dei bambini integrato da un supporto specialistico alle insegnanti con proposte conseguenti di intervento.

Le modalità seguite sono le seguenti:

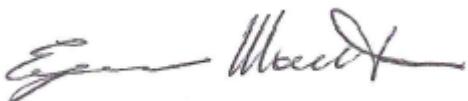
- n. 10 incontri di mezz'ora per la sezione primavera con partenza ad ottobre.
- n. 10 incontri di mezz'ora per i piccoli divisi in due gruppi con partenza ad ottobre
- n. 10 incontri di un'ora per i medi divisi in due gruppi con partenza a gennaio
- n. 15 incontri di un'ora per i grandi divisi in due gruppi con partenza a gennaio
- Osservazione sistematica dei bambini; qualora un'insegnante ritenga di rilevare in un bambino una qualche difficoltà, non risolvibile con la normale programmazione didattica, dopo essersi confrontata con le altre insegnanti, con la coordinatrice, ed eventualmente con la psicomotricista, redige una relazione interna registrando le proprie osservazioni.
- Involgimento del pool specialistico (logopedista, psicomotricista, psicoterapeuta) che effettuano a loro volta, in base alla necessità, un'osservazione del bambino nel suo ambiente scolastico rilasciando una relazione scritta alla scuola.
- Eventuale confronto fra le insegnanti e le specialiste rispetto alla relazione ed ai suggerimenti di azioni pratiche da realizzare a scuola.
- Convocazione dei genitori ai quali viene illustrato il risultato delle osservazioni e consegnata la relazione affinché possano considerare un eventuale percorso per il superamento delle debolezze riscontrate.

Il nostro obiettivo è il benessere dei bambini ed il pieno sviluppo del loro potenziale, ma per poter realizzare tutto questo è indispensabile la collaborazione dei genitori che la scuola desidera realizzare in tutti i modi possibili.

Con i miei più cordiali saluti

Eugenio Mariotto

Segretario della Scuola Parrocchiale



Parrocchia San Martino
Gestione Scuola Materna Parrocchiale
BRIVIO - SAGRAMOSO
via Roma, 28 - ISPRA VA
Tel e fax 0332 780305
Codice Fiscale 92003470124
scuola paritaria ai sensi
della legge 10/03/2000 n.62

1) MI PIACE SE TI MUOVI Percorso psicomotorio per conoscere il proprio corpo e sviluppare le diverse abilità attraverso il gioco e il movimento

La psicomotricità considera il soggetto nella sua globalità e complessità!

L'attività psicomotoria effettuata nella Scuola dell'infanzia ha lo scopo primario di accompagnare il bambino nel suo cammino evolutivo, offrendogli la possibilità di sperimentare, scoprire, evolvere, esprimere le proprie potenzialità e le proprie emozioni in un clima di gioco, partecipazione ed accettazione. Rappresenta un'occasione di socializzazione, collaborazione e condivisione, una possibilità di muoversi e di dialogare con gli altri rapportandosi con lo spazio, il tempo e con gli oggetti. La psicomotricità educa attraverso il movimento e il gioco e utilizza la strada corporea per sostenere lo sviluppo dei bambini, è un'importante fonte di stimolo, un'esperienza, un'occasione in cui azione, pensiero, emotività si attivano e si integrano attraverso motivazioni e desideri collegati al gioco, al piacere di fare, alla fantasia e alla creatività. Il gioco diventa così uno spazio privilegiato per apprendere, in cui ai piccoli è consentita la libera esplorazione, la sperimentazione e la costruzione di nuove conoscenze.

OBIETTIVI

- Promuovere l'espressività corporea e la coscienza della globalità del proprio corpo e delle sue possibilità
- Aumentare la consapevolezza corporea, favorendo la strutturazione dello schema corporeo e la regolazione tonica
- Favorire lo sviluppo delle abilità motorie: la coordinazione dinamica generale, l'equilibrio statico, dinamico e la coordinazione oculo-manuale
- Promuovere la socializzazione e la collaborazione con i compagni
- Favorire lo sviluppo del gioco senso motorio, simbolico e della capacità rappresentativa

CONTENUTI

Partendo dalle iniziative di gioco spontaneo di ogni bambino verranno predisposti gli spazi e i materiali per consentire ad ognuno di esprimersi e cooperare con i compagni, sviluppando le proprie modalità ludiche in un gioco condiviso. Successivamente verranno predisposte delle attività via via più strutturate per raggiungere gli obiettivi specifici per ogni fascia d'età.

Parrocchia San Martino
Gestione Scuola Materna Parrocchiale
BRIVIO - SAGRAMOSO
scuola paritaria ai sensi
della legge 10/03/2000 n.62

MODALITA'

da Ottobre a Aprile

- n. 10 incontri da un'ora e mezza per la sezione primavera con partenza ad ottobre.
- n. 10 incontri per i piccoli divisi in due gruppi con partenza ad ottobre
- n. 10 incontri per i medi divisi in due gruppi con partenza a gennaio
- n. 15 incontri per grandi divisi in due gruppi con partenza a gennaio
- n. 2 incontri di restituzione con le insegnanti offerti dal Centro Elpis

Il laboratorio di Psicomotricità si svolgerà nella palestra della Scuola dell'Infanzia utilizzando i materiali disponibili nella scuola (cerchi, teli, palle....) e portati dallo specialista. Durante gli incontri del gruppo dei grandi saranno presenti due specialisti contemporaneamente, la Neuropsicomotricista e la collega Dottore in Psicologa esperta di attività motorie.

Inoltre sono previste **n° 12 ore da Ottobre ad Aprile** dedicate alla stesura di report individuali per bambini con evidenti difficoltà emerse dall'osservazione durante le ore del progetto. **Tale elaborato verrà redatto previo consenso scritto delle famiglie.**

2) AscoltAttentaMente percorso di affiancamento con l'attuazione di uno sportello di consulenza per le insegnanti e di ore di osservazione in classe.

In un delicato momento, come quello attuale, in cui la scuola incontra sempre più difficoltà a rivestire il suo ruolo di agenzia educativa e formativa, con valore e autorevolezza socialmente riconosciuti e si trova spesso nell'incapacità di rispondere correttamente alle esigenze concrete di tutti i suoi utenti, si propone l'adozione di un progetto di intervento psicologico di prevenzione del disagio, che partendo dall'analisi dei reali bisogni sia di supporto nell'individuare le risposte adeguate.

OBIETTIVI

- Fornire agli insegnanti una possibilità di ascolto e sostegno
- Ricercare e analizzare le situazioni di disagio presenti nella scuola e i bisogni dei Bambini, per poterne individuare le cause e ragionare insieme su possibili proposte di intervento.

CONTENUTI

- Prevenzione possibili fonti di disagio,
- Sostenere il delicato processo di crescita dei bambini
- Offrire un valido momento di confronto e consulenza

METODOLOGIA

- n. 2 ore di supervisione da pianificare nel mese di novembre-dicembre e n. 2 ore nel mese di marzo-aprile (esclusi i mesi di dicembre e gennaio)
- osservazione in classe su segnalazioni specifiche delle maestre o dei genitori, in particolari casi di difficoltà per elaborare una valutazione qualitativa e quantitativa, costituire adeguati metodi di lavoro e trovare strategie risolutive attraverso tecniche educative idonee.

Pagina lasciata volutamente vuota

MI PIACE SE TI MUOVI Percorso psicomotorio per conoscere il proprio corpo e sviluppare le diverse abilità attraverso il gioco e il movimento

Il progetto di psicomotricità prevede che la specialista stenda un report individuale per bambini con evidenti difficoltà emerse dall'osservazione durante le ore del progetto.

Tale report, consegnato alla scuola, sarà di aiuto alle insegnanti per accedere allo sportello di consulenza ed ottenere indicazioni sulle azioni da intraprendere; sarà trattato in modo strettamente confidenziale a tutela della privacy, notificato e condiviso con i genitori.

Autorizzazione alla eventuale stesura di report.

- Autorizziamo
 Non Autorizziamo

il personale specializzato di Elpis che svilupperà il progetto di psicomotricità "Girogirotondo" qualora l'osservazione, durante le ore del progetto, facesse emergere evidenti difficoltà nel nostro bambino, procederà alla stesura di un report che dopo essere stato condiviso con le insegnanti sarà consegnato alla scuola, affinchè lo condivida con noi.

Luogo e data: Ispra ____ / ____ / _____

Bambino/a : _____

Padre : _____

firma (*) : _____

Madre : _____

firma(*) : _____

Restituire questa pagina compilata e sottoscritta in ogni sua parte unitamente alla domanda d'iscrizione

(*) Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, qualora l'autorizzazione sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta di autorizzare il report sia stata condivisa.