



# Benvenuti!



# La scuola dell'infanzia



La scuola dell'infanzia si presenta come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini, che fra i tre e i sei anni esprimono una grande ricchezza di bisogni ed emozioni, che sono pronti ad incontrare e sperimentare nuovi linguaggi, che pongono a se stessi, ai coetanei e agli adulti domande impegnative e inattese, che osservano e interrogano la natura, che elaborano le prime ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni, sulla lingua, sui diversi sistemi simbolici.

La scuola dell'infanzia riconosce questa pluralità di elementi che creano tante possibilità di crescita, emotiva e cognitiva insieme, **PER FAR EVOLVERE LE POTENZIALITÀ DI TUTTI E DI CIASCUNO, CREARE LA DISPONIBILITÀ NEI BAMBINI A FIDARSI E AD ESSERE ACCOMPAGNATI, NELL'AVVENTURA DELLA CONOSCENZA.**

**La scuola promuove lo star bene e un sereno apprendimento attraverso la cura degli ambienti, la predisposizione degli spazi educativi, la conduzione attenta dell'intera giornata scolastica.**

*(Dalle Indicazioni Nazionali - 2012)*

# L'ambiente di apprendimento



Il curricolo della scuola dell'infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse ROUTINE (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come "base sicura" per nuove esperienze e nuove sollecitazioni.

*(Dalle Indicazioni Nazionali – 2012)*

# L'ambiente di apprendimento



Scuola dell'infanzia  
"Brivio Sagramoso" Ispra



L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza.

(Dalle Indicazioni Nazionali – 2012)

- ✓ La nostra scuola è una **SCUOLA PARITARIA** ai sensi della legge 10/03/2000 nr°62
  - ✓ Segue il **REGOLAMENTO** del Ministero della Pubblica Istruzione
- ✓ Ha adottato un **MENU'** approvato dall'ASL
- ✓ Il **CALENDARIO SCOLASTICO** segue quello della scuola primaria di Ispra

# La RETTA

Il comune di Ispra, eroga un contributo di 105€ per ogni bambino residente e frequentante chiedendo alla Scuola di ridistribuirlo nelle 5 fasce ISEE fissando le quote per le prime due e per l'ultima; le quote delle fasce centrali saranno calcolate dopo aver distribuito il contributo sulle altre e sarà tanto maggiore quanto minori saranno gli alunni nelle prime due fasce e maggiori quelli dell'ultima.

**La sez. Primavera può richiedere il BONUS NIDO erogato dall'INPS**

Fascia ISEE	Valore ISEE	Contributo Comunale	Costo per la famiglia sezione Infanzia	Costo per la famiglia Sezione Primavera
A	da 0 a 4.000	165	100	205
B	da 4.001 a 8.000	145	120	225
C	da 8.001 a 20.000	125 (a.s.2025/2026)	140 (a.s.2025/2026)	245 (a.s.2025/2026)
D	da 20.001 a 30.000	115 (a.s.2025/2026)	150 (a.s.2025/2026)	255 (a.s.2025/2026)
E	Oltre 30.000 o non dichiarato	40	225	330
Non Residenti	Non applicato	-	265	370
Costi per servizi aggiuntivi				
Pre Scuola	20 euro/mese - se saltuario 5€ per giorno (per fratelli, se entrambi presenti, applicato sconto del 50%)			
Post Scuola	50 euro/mese - se saltuario 10€ per giorno (per fratelli, se entrambi presenti, applicato sconto del 50%)			

## Nota

Il valore del contributo comunale rimanente dopo la distribuzione sulle fasce "A", "B" ed "E" verrà ridistribuito sulle fasce "C" e "D" privilegiando la fascia "C". Il calcolo è effettuato nel mese di agosto; le iscrizioni successive al 31 agosto potranno godere di un contributo comunale massimo di 105,00€.

# RIMBORSO del BUONO PASTO

La scuola, in caso di assenza per malattia riconosce una riduzione della retta di € 4,00 per ogni pasto non consumato; tale riduzione sarà applicata alla retta del mese di Giugno.

## Per aver diritto alla riduzione occorre:

1. comunicare l'assenza per malattia esclusivamente via mail all'indirizzo [asilo.ispra@gmail.com](mailto:asilo.ispra@gmail.com) entro e non oltre le ore 9.00 del primo giorno d'assenza.
2. Consegnare all'insegnante, il primo giorno di rientro a scuola, il modulo di autocertificazione della malattia, compilato in ogni sua parte e sottoscritto.

La riduzione della retta non è applicata alla sezione primavera ed alle fasce ISEE A e B; per tutte le altre fasce, la riduzione non potrà in alcun caso comportare una retta inferiore alla retta della fascia B.

**N.B.** In caso di mancata frequenza dell'alunno per l'intero mese la quota mensile dovrà essere pagata nella misura di 185€ per le sezioni infanzia e 290€ per la primavera in quanto il comune non riconosce il contributo qualunque sia la fascia di appartenenza.

# IL BONIFICO

Il bonifico deve essere effettuato utilizzando i seguenti dati:

Beneficiario : Parrocchia San Martino di Ispra

Indirizzo : Piazza San Martino 102 21027 Ispra (VA)

IBAN : IT 57 I 05387 50340 0000 4236 0379

Causale : RETTA Cognome e nome del bambino/a

Si sottolinea l'importanza di indicare il cognome e nome  
del bambino nella causale del bonifico.

## Servizio di PRE e POST scuola

L'importo del bonifico, in caso di fruizione del PRE e/o del POST scuola,  
deve comprendere oltre alla retta il costo del PRE scuola (20 €/mese)  
e/o del POST scuola (50 €/mese).

La quota del PRE (5 €) e del POST (10 €) scuola sporadico va consegnata in segreteria.

Chiunque può accedere al servizio di PRE e POST scuola,  
ma la precedenza è data ai bambini i cui genitori lavorano entrambi.

# ORARIO SCOLASTICO



pre-scuola: 7.30-8.45

entrata: 8.45-9.00

uscita intermedia: 13.00-13.30 (12.30 per la sez. primavera)

uscita pomeridiana: 15.30-15.45

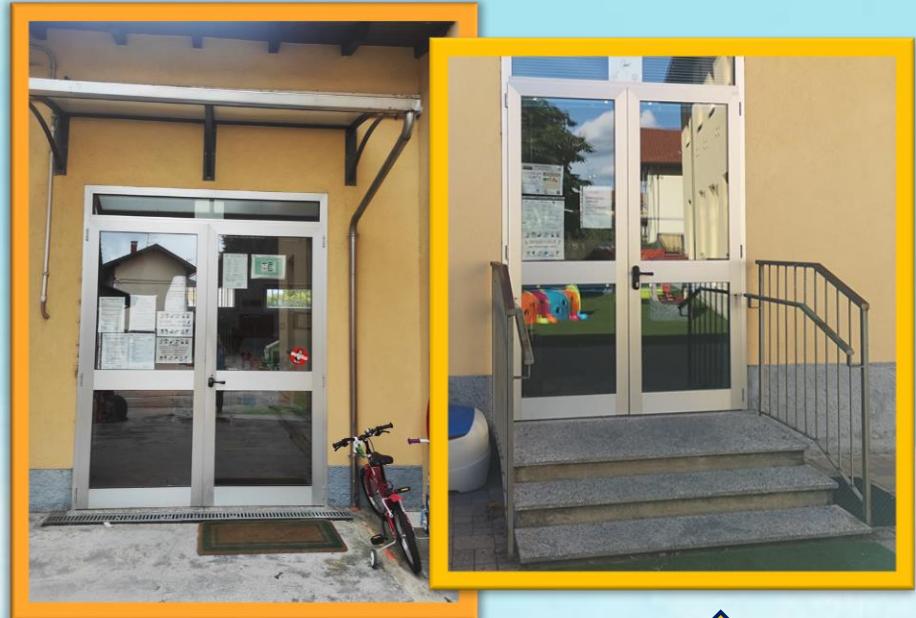
post-scuola: 15.45-18.00

Per poter organizzare al meglio  
le attività è assolutamente necessario  
essere sempre **PUNTUALI!**

# ENTRATA



**GIALLI e VERDI**  
dal cancello di VIA ROMA



**ROSSI, AZZURRI e PRIMAVERA**  
dal cancello di VIA PRATI SECCHI

**GRANDI e MEDI:** Entrano da soli! I genitori li salutano sulla porta d'entrata

# USCITA



per TUTTI

dalle porte di ogni sezione che si affacciano sul cortile

# Gli SPAZI della SCUOLA



4 sezioni eterogenee scuola dell'infanzia

1 sezione primavera

1 salone

1 palestra

2 dormitori

2 bagni (uno ad uso esclusivo della sez. primavera)

1 cortile + uno spazio per le attività all'aperto

## Il personale:

5 insegnanti di sezione

1 segretario

1 coordinatrice (anche insegnante di sezione)

2 ausiliarie

1 educatrice jolly

18 volontari

# Le 5 SEZIONI



# La PALESTRA



Scuola dell'infanzia  
"Brivio Sagramoso" Ispra



# 2 DORMITORI

... con le NONNE della nonna



# 2 BAGNI



Scuola dell'infanzia  
"Brivio Sagramoso" Ispra





Il SALONE

# IL CORTILE



Scuola dell'infanzia  
"Brivio Sagramoso" Ispra



# Uho SPAZIO nel nostro cortile per le attività all'aperto!



Scuola dell'infanzia  
"Brivio Sagramoso" Ispra



# Il prato dell'ORATORIO



Scuola dell'infanzia  
"Brivio Sagramoso" Ispra



# I campi di esperienza



In questo grado di scuola **LA CENTRALITÀ DI OGNI SOGGETTO NEL PROCESSO DI CRESCITA È FAVORITA DAL PARTICOLARE CONTESTO EDUCATIVO:**

è la scuola dell'attenzione e dell'intenzione,  
del CURRICOLO IMPLICITO (organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata  
educativa) e di QUELLO ESPLICITO (che si articola nei campi di esperienza)

**I CAMPI di ESPERIENZA mettono al centro dell'apprendimento l'operare del bambino, la sua corporeità, le sue azioni, i suoi linguaggi.**

Nella scuola dell'infanzia non si tratta di organizzare e “insegnare” precocemente contenuti di conoscenza o linguaggi/abilità, perché **i campi di esperienza vanno piuttosto visti come contesti culturali e pratici che “amplificano” l'esperienza dei bambini grazie al loro incontro con immagini, parole, sottolineature e “rilanci” promossi dall'intervento dell'insegnante.**

*(dalle Indicazioni Nazionali nuovi scenari – 2018)*

# I campi di esperienza:



- **il sé e l'altro** (collaborare e confrontarsi con i compagni, riconoscere i principali segni religiosi, conoscere le istituzioni...)

- **il corpo e il movimento** (prendersi cura del proprio corpo, le routines quotidiane, psicomotricità...)

- **immagini, suoni e colori** (riconoscere le proprie emozioni, saper esprimersi attraverso il disegno, la pittura...)

- **i discorsi e le parole** (attenzione al linguaggio, ascolto, memorizzazione, "lettura": primo avvicinamento alla lingua scritta)

- **la conoscenza del mondo** (osservare il proprio corpo e il mondo esterno, saper classificare oggetti, sequenze temporali, indicatori spaziali...)

**La nostra scuola si pone la finalità  
di promuovere lo sviluppo di...**



**IDENTITÀ:**

il bambino vive serenamente tutte le dimensioni del proprio io.

**AUTONOMIA:**

il bambino acquisisce sempre più fiducia in sé e negli altri

**COMPETENZE:**

il bambino gioca, si muove, curiosa, manipola, ascolta, racconta...

**CITTADINANZA:**

il bambino impara a “vivere” con i compagni,  
ad ascoltarsi e riconoscere i suoi bisogni e quelli degli altri.  
Si stabiliscono regole condivise.

# La nostra SETTIMANA



OTTOBRE-DICEMBRE

9.15-10.15

10.15-11.15

13.00-14.00

14.00-15.00

LUNEDI'

MARTEDI'

MERCOLEDI'

GIOVEDI'

VENERDI'

*Verso la fine del mese di Settembre ci sarà l'assemblea di inizio anno, durante la quale saranno illustrate tutte le attività che i bambini svolgeranno durante la settimana!*



OTTOBRE-DICEMBRE	9.15-10.15	10.15-11.15	13.00-14.00	14.00-15.00
LUNEDI'	RELIGIONE GRANDI1 (9.15-9.55)	RELIGIONE GRANDI2 (9.55-10.40)	LABORATORIO MEDI E GRANDI	
	PSICOMOTRICITA' PICCOLI 1	PSICOMOTRICITA' PICCOLI 2		
MARTEDI'	PISCINA		RELIGIONE MEDI1 (13.00-13.40)	RELIGIONE MEDI2 (13.40-14.30)
	RELIGIONE PRIMAVERA	LABORATORIO GRANDI		
MERCOLEDI'	INGLESE GRANDI1	INGLESE GRANDI 2	INGLESE MEDI 1	INGLESE MEDI 2
	PROGRAMMAZIONE		LABORATORIO GRANDI	
GIOVEDI'	PROGRAMMAZIONE		LABORATORIO MEDI E GRANDI	
	PSICOMOTRICITA' PRIMAVERA			
VENERDI'	RELIGIONE PICCOLI 1 (9.15-9.55)	RELIGIONE PICCOLI2 (9.55-10.40)	LABORATORIO MEDI E GRANDI	
	PROGRAMMAZIONE			

# I nostri progetti annuali:



✓ PROGRAMMAZIONE ANNUALE

✓ ED. CIVICA

✓ INGLESE

✓ RELIGIONE

✓ PSICOMOTRICITA'

✓ ACQUATICITA'



## Scuola dell'infanzia Brivio Sagramoso



Mi piace

"Mi piace": 876 · Follower: 929

PER RESTARE AGGIORNATO  
SULLE NOSTRE ATTIVITÀ...  
...SEGUICI SU FACEBOOK!



# Ed. civica



Legge del 20 agosto 2019, n. 92:

## ***"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"***

«Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche **RAFFORZINO LA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE AL FINE DI PROMUOVERE COMPORTAMENTI IMPRONTATI A UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE**, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità.»

«l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, con l'avvio di **INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA CITTADINANZA RESPONSABILE**.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.»



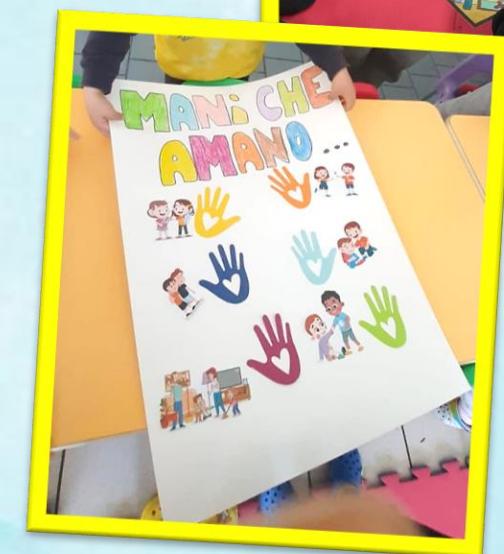


Scuola dell'infanzia  
"Brivio Sagramoso" Ispra

Educazione  
Civica



# Religione



L'educazione cristiana si riferisce al modo con cui viene presentato ogni contenuto educativo. L'insegnamento della religione si colloca all'interno di una proposta educativa più ampia che deve avere una sua originalità e un suo taglio particolare proprio in vista della finalità generale della scuola cattolica.  
*(dal PEI della scuola)*

# PSICOMOTRICITÀ



**Obiettivi:** La scuola dell'infanzia mira a sviluppare gradualmente nel bambino la capacità di leggere e interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprio e altrui, rispettandolo e avendone cura. La scuola dell'infanzia mira altresì a sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività.



# PSICOMOTRICITA'



Scuola dell'infanzia  
"Brivio Sagramoso" Ispra

PRIMAVERA e PICCOLI: 10 lezioni  
MEDI e GRANDI: 15 lezioni



# SCHEDE di OSSERVAZIONE



## Questionario Osservativo 24 – 36 mesi



### Riepilogo Generale degli Obiettivi

Legenda Osservazione	alto rischio	medio rischio	basso rischio		Punteggio Realizzato	Gennaio	Maggio
Linguaggio in entrata	4-9	10-12	13-16				
Linguaggio in uscita	4-9	10-12	13-16				
Componenti Linguistiche	3-7	8-9	10-12				
Motricità globale	4-9	10-12	13-16				
Motricità fine	3-7	8-9	10-12				
Grafismo e schema corporeo	3-7	8-9	10-12				
Gioco	4-9	10-12	13-16				
Funzioni Esecutive	4-9	10-12	13-16				
Emozioni	4-9	10-12	13-16				
Autonomie	6-15	16-19	20-24				

Campi d'osservazione:	Mese di Rilevazione	Punteggio Realizzato	Punteggio Massimo

Linguaggio in entrata	Gennaio	16
	Maggio	16

Linguaggio in uscita	Gennaio	16
	Maggio	16

Componenti linguistiche	Gennaio	12
	Maggio	12

Motricità Globale	Gennaio	16
	Maggio	16

Motricità Fine	Gennaio	12
	Maggio	12

Grafismo e Schema corporeo	Gennaio	12
	Maggio	12

Gioco	Gennaio	16
	Maggio	16

Funzioni Esecutive	Gennaio	16
	Maggio	16

Emozioni	Gennaio	16
	Maggio	16

Autonomie	Gennaio	24
	Maggio	24



Scuola dell'infanzia  
"Brivio Sagramoso" Ispra

# PROGETTO GIROTONDO



## Questionario Osservativo dello Sviluppo Cognitivo - 5 anni

### Riepilogo Generale degli Obiettivi

Area d'Osservazione	alto rischio	medio rischio	basso rischio	Punteggio Realizzato	Gennaio	Maggio
Funzioni Esecutive	4-9	10-12	13-16			
Emozioni	4-9	10-12	13-16			
Autonomie	6-15	16-20	21-24			

Area d'osservazione:	Mese di Rilevazione	Punteggio Realizzato	Punteggio Massimo

Funzioni Esecutive	Gennaio	16
	Maggio	16

Emozioni	Gennaio	16
	Maggio	16

Autonomie	Gennaio	24
	Maggio	24

# SCHEDE di OSSERVAZIONE



**Questionario Osservativo**  
24 – 36 mesi

**Campo d'osservazione: Motricità Globale**

Mese	1=Per nulla 2=Poco 3=Abbastanza 4=Sì	Obiettivo	Rif. Note
Gennaio		Sale e scende le scale in piedi	MG1-G
Maggio			MG1-M
Gennaio		Sa camminare all'indietro	MG2-G
Maggio			MG2-M
Gennaio		Salta giù da un gradino	MG3-G
Maggio			MG3-M
Gennaio		Sa stare fermo quando richiesto	MG4-G
Maggio			MG4-M

**Rif. Istruzioni**

**MG1**

**Sale e scende le scale in piedi**

- Si Sale e scende le scale con sicurezza da solo
- Abbastanza Sale e scende le scale in piedi ma solo con la mano dell'adulto o molto molto lentamente
- Poco sale le scale in piedi ma non sa scendere in piedi
- Per nulla Sale e scende le scale in braccio o arrampicandosi in quadrupedia

**MG2**

**Sa camminare all'indietro**

- Si Cammina all'indietro trascinando un oggetto con la cordicella
- Abbastanza Inizia a camminare all'indietro trascinando un oggetto ma si blocca dopo qualche passo e non ha acquisito lo schema
- Poco Si gira per camminare fa un passo e si blocca subito
- Per nulla Riesce a camminare solo in avanti

**MG3**

**Salta giù da un gradino**

- Si Esegue il salto con i piedi vicini, si eleva per la fase di volo e atterra a piedi pari, in piedi
- Abbastanza Salta ma solo sul posto e dentro a un cerchio ma non da un gradino
- Poco Cerca di saltare ma non salta correttamente perché alza un solo piede da terra, o perde l'equilibrio ancora prima di saltare, o non ha abbastanza forza nella spinta
- Per nulla Non esegue nemmeno un salto, non stacca i piedi da terra

**MG4**

**Sa stare fermo quando richiesto**

- Si Quando la maestra chiede di stare fermi per 1-2 minuti es in fila o un attimo vicino al banco o seduto sta fermo
- Abbastanza La maggior parte delle volte quando è richiesto riesce a fermarsi ma non sempre
- Poco Riesce a fermarsi solo dopo numerosi richiami solo per meno di un minuto
- Per nulla Continua a muoversi anche quando gli viene dato lo stop non sa fermarsi

**Questionario Osservativo dello Sviluppo Linguistico e Psicomotorio 5 anni**  
Campo d'osservazione: Motricità Fine

Mese	1=Per nulla 2=Poco 3=Abbastanza 4=Sì	Obiettivo	Rif. Note
Gennaio		Ritaglia una sagoma	MF2-G

**Questionario Osservativo dello Sviluppo Linguistico e Psicomotorio 5 anni**  
Campo d'osservazione: Schema Corporeo - Spazio Tempo

Mese	1=Per nulla 2=Poco 3=Abbastanza 4=Sì	Obiettivo	Rif. Note
Gennaio		Sa riordinare una sequenza di 4 figure	ST3-G

**Riordina in sequenza**

**Questionario Osservativo dello Sviluppo Linguistico e Psicomotorio 5 anni**  
Campo d'osservazione: Motricità Fine

Mese	1=Per nulla 2=Poco 3=Abbastanza 4=Sì	Obiettivo	Rif. Note
Gennaio		Copia una raffigurazione con i cubetti colorati	MF2-G

L'immagine a colori è mostrata dall'insegnante.

# Cresciamo insieme



## AUTONOMIA

- **2 anni:** lasciare mettere/togliere calze e ciabatte da soli e provare a mettere/togliere scarpe
  - **3/4 anni:** lasciare mettere/togliere anche scarpe e giacca e provare a vestirsi e svestirsi da soli
  - **5 anni:** lasciare mettere/togliere anche felpa, pantaloni (sapersi svestire e rivestire) da soli
  - **TUTTI:** per poter essere autonomo il bambino ha bisogno di avere scarpe semplici da mettere e togliere
- 
- **2 anni:** provare ad usare la forchetta correttamente e il bicchiere da soli
  - **3-4-5 anni:** usare da soli posate e bicchieri da soli
  - **TUTTI:** pranzare/cenare insieme ai genitori, senza dispositivi tecnologici

# Cresciamo insieme



## ASCOLTO E ATTENZIONE

- Consigliamo di leggere libri, fare puzzle e giocare con i lego insieme.

## RICONOSCIMENTO DELLA FIGURA ADULTA

- Ricordiamoci che il compito dell'adulto e soprattutto del genitore, è quello di guidare il bambino:
  - es. mantenere una posizione decisa quando viene detto “no”
  - es. decide il genitore cosa deve fare il bambino (il bambino non è ancora in grado di prendere decisioni se non viene guidato)

## RISPETTO DELLE REGOLE

- I bambini apprendono attraverso l'esempio del genitore, è necessaria una condivisione scuola-famiglia per non creare confusione nel bambino



# PROGETTO di INGLESE



L'apprendimento della lingua inglese, come seconda lingua, oltre alla lingua materna e di scolarizzazione, permette al bambino di sviluppare una competenza plurilingue.

## Obiettivi del campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE

I bambini vivono spesso in ambienti plurilingui e, se opportunamente guidati, possono familiarizzare con una seconda lingua, in situazioni naturali, di dialogo, di vita quotidiana, diventando progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi.



L'avvicinamento alla lingua inglese avviene in modo ludico, attraverso video, canzoni, giochi, immagini...

# Andiamo in PISCINA!



## ENTRATA

I cancelli chiudono alle ore 9.00  
perché il pulmino parte alle ore 9.10!

## PACCHETTI DA 10 LEZIONI

...potete scegliere quanti pacchetti acquistare (1-2-3)

## QUANDO?

Tutti i VENERDI'

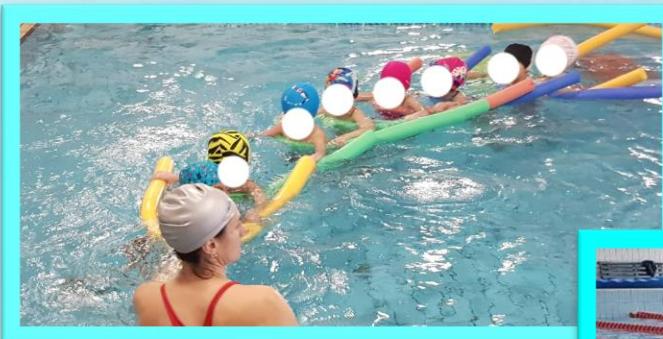


## COSA PORTARE:

- COSTUME (GIA' INDOSSATO!)
  - CUFFIA in SILICONE
  - CROCS
  - ACCAPPATOIO
  - MUTANDE
- SPAZZOLA (per le femmine)

Tutto in uno ZAINO  
da poter essere messo sulle spalle!  
**TUTTO CON NOME E COGNOME!**





Scuola dell'infanzia  
"Brivio Sagramoso" Ispra



# ACQUATICITA'



# DIVISA SCOLASTICA



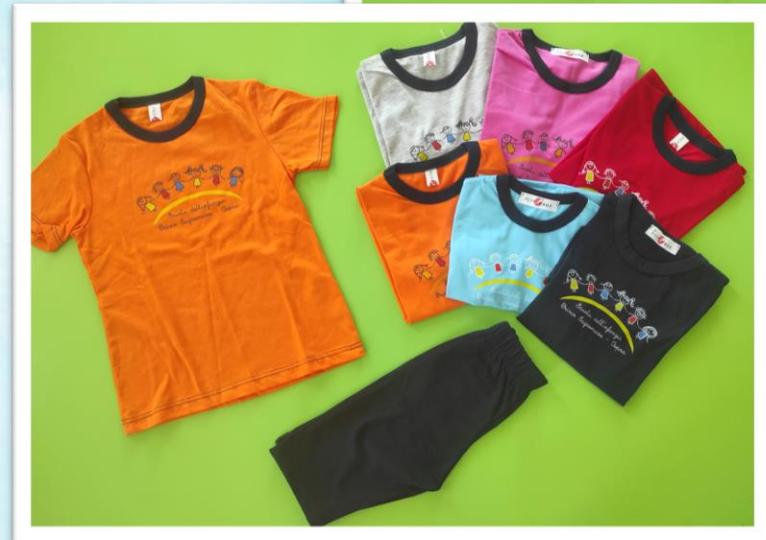
E' obbligatorio indossare SEMPRE la divisa della scuola!

## PERCHE'?

- ✓ COMODITA' per il bambino (autonomia)
- ✓ UGUAGLIANZA fra compagni



# DIVISA SCOLASTICA



# DIVISA SCOLASTICA



Codice	Capi	Costo	Divise			
			Taglia	Altezza	Taglia	Altezza
IC	Invernale completa	25,0	1 anno	85	5 anni	125
ICF	Invernale completa felpata	25,0	2 anni	95	6 anni	135
EC	estiva completa	19,0	3 anni	105	7 anni	145
PI	pantaloni invernali	10,0	4 anni	115	8 anni	155
PI	pantaloni invernali felpati	10,0				
FI	felpa invernale	15,0				
FIF	felpa invernale felpata	15,0				
ME	maglietta estiva	10,0				
PE	Pantalocini estivi	9,0	Arancio	Bianco	Blu	Fucsia
ML	Maglia Manica Lunga	10,0	Grigio	Rosso	Turchese	
	Colori		<p>I colori  <b>FUCSIA e TURCHESE</b>              sono disponibili solo per              divise estive e per la manica lunga.</p>			
	ARANCIO					
	BIANCO					
	BLU					
	FUCSIA					
	GRIGIO					
	ROSSO					
	TURCHESE					
			<p>La divisa invernale felpata è disponibile solo              nel colore BLU</p>			

Taglia	Codice
1 anno	IC
2 anni	ICF
3 anni	EC
4 anni	PI
5 anni	PIF
6 anni	FI
7 anni	FIF
8 anni	ME
	PE
	ML

# CROCS pulite da indossare a scuola



# A CHI MI RIVOLGO?



- ORDINARE LE DIVISE SCOLASTICHE
- INFORMAZIONI SULLA RETTA
- RIMBORSO PASTI
- DOMANDE «BUROCRATICHE»
- ISCRIZIONE E DOCUMENTI VARI
- ASSENZE



**SEGRETERIA**

- INFORMAZIONI SU MIO/A FIGLIO/A
- COM'E' ANDATA LA GIORNATA
- DOMANDE/DUBBI EDUCATIVI
- COLLOQUIO PER CONFRONTARSI SUL BAMBINO
- DOMANDE SUL PROGRAMMA DIDATTICO



**COORDINATRICE**



**INSEGNANTE  
DI SEZIONE**

# Nuove classi... nuovi amici!



<u>SEZ. GIALLI</u>	<u>SEZ. VERDI</u>	<u>SEZ. AZZURRI</u>	<u>SEZ. ROSSI</u>	<u>SEZ. PRIMAVERA</u>
GOMES MIORIN MATTEO	BRESSAN LEILA	LUNARDON LEONARDO	D'ALIA CHIARA	
FERRARIO COLLINI CARLOTTA	PALMA MIGLIOZZI ARTURO		PARACCHINI NICCOLO'	BATTISTA CLOE
AMATO TOMMASO		ORSI AGATA	ZANCANARO NORA	BERLANZOLI TOMMASO
	PRINA LUDOVICA	PARISI NOEMI		BRAGHETTO ALICE
DIOP MOUHAMED CHEIKH	MASSARI EDOARDO	PALLADINO AZZURRA	MARASCO LEONARDO	CALABRETTA ANGELICA
SUSCA GIULIA	GENTILE AARON	NICOLINI LEONARDO	DI BELLA LORENZO	DAMANTE REBECCA
BRESSAN MIA	COMPARIN PIETRO	CHEBOTAR VALERIA	VAGHI CECILIA	MARASCO MATTIA
D'ELIA ALLISON	MELCHIORI ELLIOT	CHYMPOTESCH VIKTORIA	STRANGES NATHAN	MINARDI VIRGINIA
AL KOJOUK YOUSSEF	VAGHI DIEGO	NUZZO EDOARDO	BELLO GINEVRA	NICOLINI THOMAS
CAORSI TOMMASO	CARDANI MIRA AURORA	GLORIOSO EMILY	BUFFOLINO DIEGO	PIFFERO REBECCA
OUAADA MARWA	VERDE MIA	BORIO DAVIDE	NDOUR BINTA RASSAIL	RIZZARDI ANGELICA
AMABILE DIEGO	SFRISI VITTORIO	MASTRANDREA BEATRIZ	TORRE NOEMY	STRANGES CHIARA
BROVELLI ANITA	VALSECCHI NINA	MINARDI DALILA	ARDIA MATILDE	STRANGES NOEMI
SALVATO LEONARDO	BAGORDA CHIARA	CALABRETTA GIOLE	GHIDINI RICCARDO	
			FREZZATO GIORGIA	
+ 3 ex primavera	+ 3 ex primavera	+ 4 ex primavera	+3 ex primavera	

# AMBIENTAMENTO

## Gialli - Rossi - Verdi - Azzurri



- ✓ **4 Settembre: dalle 9.30-11.00 TUTTI i PICCOLI e grandi/medi NUOVI**
- ✓ **5 Settembre: SOLO chi frequentava già lo scorso anno!**

### PRIMO GRUPPO:

8- 9 - 10 Settembre dalle 8.45 alle 11.00

11-12 - 15 Settembre dalle 8.45 alle 13.00

Dal 16 Settembre dalle 8.45 alle 15.45

# AMBIENTAMENTO - 4 Settembre



**Il primo momento di ambientamento  
sarà INSIEME a VOI GENITORI!**

**QUANDO? Il 4 settembre dalle ore 9.30 alle ore 11.00 circa**

**COME?** Ogni bambino dovrà essere accompagnato dai genitori...  
Vi faremo una foto in sezione insieme al vostro bambino.

**PERCHE'?** La foto poi verrà appesa in sezione e servirà al bambino  
per trovare conforto nei momenti di tristezza dei primi giorni.  
Questo momento condiviso in sezione permetterà al bambino  
di fare memoria dell'esperienza vissuta con voi e il legame  
affettivo, di questa semplice foto, renderà più sereno il  
tempo di ambientamento.

# AMBIENTAMENTO - sez. Primavera



- ✓ **4 Settembre**: «cognomi da A a Ma» + 1 o 2 genitori (ore 9.30-10.45)
- ✓ **5 Settembre**: «cognomi da Mi a S» + 1 o 2 genitori (ore 9.30-10.45)

*A questo momento devono partecipare  
anche i bambini che faranno l'inserimento a Ottobre e Gennaio!*

## PRIMO GRUPPO:

8- 9 - 10 Settembre dalle 8.45 alle 11.00

11-12 - 15 Settembre dalle 8.45 alle 13.00

Dal 16 Settembre dalle 8.45 alle 15.45

# AMBIENTAMENTO - sez. Primavera



Scuola dell'infanzia  
"Brivio Sagramoso" Ispra

## SECONDO GRUPPO:

11 - 12 - 15 Settembre dalle 8.45 alle 11.00

16 - 17 - 18 Settembre dalle 8.45 alle 13.00

Dal 19 Settembre dalle 8.45 alle 15.45

## PRIMAVERA - TERZO GRUPPO:

16 - 17 - 18 Settembre dalle 8.45 alle 11.00

19 - 22 - 23 Settembre dalle 8.45 alle 12.30

Dal 24 Settembre dalle 8.45 alle 15.45



# AMBIENTAMENTO - sez. Primavera



PRIMO GRUPPO:

**MINARDI-MARASCO-DAMANTE-BATTISTA**

SECONDO GRUPPO:

**RIZZARDI-BERLANZOLI-BRAGGETTO**

TERZO GRUPPO:

**CALABRETTA - PIFFERO - NICOLINI**

**STRANGES CHIARA: dal 7/10**

**STRANGES NOEMI: dal 21/10**

Si educa con ciò che si dice,  
più ancora con ciò che si fa,  
ancor di più con ciò che si è!

Sant'Ignazio di Antiochia

# Cos'è l' ALLEANZA EDUCATIVA?



E' un ATTEGGIAMENTO DA CREARE,  
una disposizione dell'anima nei confronti di quel genitore  
o di quell'insegnante: **è un PATTO DI FIDUCIA reciproco!**

Immediatamente ci scatta un giudizio verso l'altro...  
...dobbiamo esserne consapevoli!

Genitore: «A quell'adulto affido mio figlio!»  
Insegnante: «Da quel genitore ricevo la responsabilità di partecipare  
alla crescita del suo bambino!»

# Cos'è l' ALLEANZA EDUCATIVA?



Le relazioni tra adulti significativi rappresentano il **TESSUTO** sul quale si basano il contenimento emotivo e la sicurezza dei bambini. Con l'ingresso in società, il genitore non è più solo nella sua responsabilità educativa, ma subentra la figura «sconosciuta» della maestra:  
«Come faccio a fidarmi?»

Nasce così una nuova **COMPLEMENTARIETA'**  
**da costruire INSIEME:**

chi conosce di più quel bambino è il genitore,  
ma chi può conoscerlo in un nuovo contesto relazionale  
in un gruppo di bambini è l'educatore/insegnante.

**E' fondamentale TENER CONTO L'UNO DELL'ALTRO!**

## Consigli per un ambientamento sereno



Passeremo lontani un po' di ore,  
dimmi che tornerai e fallo con il  
sorriso. E quando tornerai  
abbracciami senza giudicare le mie  
emozioni.



Fammi sentire che queste sono per te  
persone fidate, saranno un punto di  
riferimento importante quando tu  
non ci sarai. Se tu ti fidi, lo farò  
anche io. E fidati anche di me.



Stare lontani durante il giorno mi  
ha fatto venire una voglia matta e  
insaziabile di coccole.  
Riempimi di baci e coccole, abbracci  
e carezze... e trascorriamo del tempo  
insieme.



Dammi il tempo di cui ho bisogno per  
conoscere e accettare questa nuova  
realità. Ognuno di noi è differente e  
magari avrò bisogno di più tempo, di  
qualche lacrima in più rispetto agli  
altri bambini.



Scuola dell'infanzia  
"Brivio Sagramoso" Ispra



Stammi vicino con calma e  
tranquillità. I miei passi sono intrisi  
di timore e paura di essere  
abbandonato. Ma ho anche tanto  
desiderio di scoprire.



Non salutarmi in modo frettoloso!  
Dimmi che te ne vai, salutami per  
bene e vai con determinazione!

# PRIMO COLLOQUIO

## + questionario conoscitivo



3 e 4 Settembre:

ore 11.30

ore 13.30

ore 12.00

ore 14.00

ore 13.00

ore 14.30

ore 15.00

Per prenotare il colloquio potete farlo al termine della riunione oppure  
scrivendo una mail a [segretario.asilo.ispra@gmail.com](mailto:segretario.asilo.ispra@gmail.com) indicando:

**NOME-COGNOME-CLASSE-GIORNO e ORARIO SCELTO**

**(aspettare mail di conferma!)**

IL GIORNO DEL COLLOQUIO E' ASSOLUTAMENTE NECESSARIO PORTARE

IL QUESTIONARIO CONOSCITIVO COMPILATI (compilarlo qualche giorno prima del colloquio)

# Questionario CONOSCITIVO



## Questionario conoscitivo RACCONTIAMO IL NOSTRO BAMBINO

Nome e cognome bambino:

\_\_\_\_\_ nato/a il: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Carissimi genitori,

nel ringraziarvi per aver scelto la nostra scuola desideriamo richiedere la vostra collaborazione per raccogliere informazioni sul vostro bambino, informazioni che ovviamente avranno il carattere della riservatezza e che riteniamo siano di fondamentale importanza per creare di fatto un formale rapporto di collaborazione ed interscambio finalizzato a promuovere lo sviluppo e la crescita integrata del bambino Scuola-Famiglia.

Il presente questionario, unitamente alle schede di osservazione che le insegnanti compileranno all'inizio, alla metà ed alla fine di ogni anno (ottobre, gennaio, aprile), costituiranno oltre che un valido strumento per le docenti anche un bel ricordo del percorso che vostro figlio/a si accinge a compiere nei prossimi tre (quattro per gli anticipatari) anni che verranno.

Questi documenti vi saranno infatti consegnati alla fine dell'ultimo anno, prima del passaggio alla scuola primaria, costituendo così un'esauriente presentazione di vostro figlio alle nuove insegnanti.

Vi chiediamo di compilarlo in ogni sua parte, cerchiando le risposte ove richiesto, facendo riferimento allo stato del vostro bambino alla data della compilazione.

Ringraziandovi per la collaborazione vi purgiamo i nostri più cordiali saluti.

Il Corpo Docente



SCUOLA  
ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

FISM

SCUOLA

### PER TUTTI (esclusa la sezione primavera)

- ✓ Una saccia di stoffa (da lasciare a scuola) con almeno tre cambi completi (slip, calze, canottiera, maglietta, felpa e pantaloni non della scuola)
- ✓ Quattro fototessere
- ✓ Due confezioni da almeno 10 pacchetti di fazzoletti di carta
- ✓ Tre confezioni di salviettine umide
- ✓ Un paio di calze antiscivolo
- ✓ Un paio di crocs da utilizzare all'interno
- ✓ Una maglietta "del papà" per dipingere
- ✓ Una borraccia da portare ogni giorno
- ✓ Uno zainetto (vuoto) da portare ogni giorno (circa L20cm x H30cm)
- ✓ **Un barattolo pennarelli Giotto da 48**



### PER I PICCOLI

- ✓ Una confezione di Pastelli a cera lavabili «Pastelloni Giotto Be-bè» da 12
- ✓ Due colle stick
- ✓ Il sacco della nanna per il riposino (da acquistare in segreteria i primi giorni di scuola al costo di € 2,00) in cui inserire un cuscino, un completo di lenzuola (misura lettino) e una copertina.
- ✓ Un barattolo di Didò da 220g

### PER I MEDI

- ✓ Una confezione di "Pastelli a cera Plastidecor" BIC Kids da 24
- ✓ Due colle stick
- ✓ Un barattolo di Didò da 220g

### PER I GRANDI

- ✓ Un astuccio completo a tre piani con:
  - ✓ matite colorate, pennarelli a punta fine, matita 2B, gomma, temperamatite, due colle stick e forbici
- ✓ Un quadernone a quadretti 1cm x 1cm
- ✓ Un barattolo di Didò da 220g

# Il KIT del bambino

### SEZIONE PRIMAVERA

- Quattro pacchi di pannolini "a mutandina"
- 4 pacchi di salviettine umide
- Una confezione da almeno 10 pacchetti di fazzoletti
- Ciuccio per chi lo usa
- Pastelli a cera lavabili (pastelloni Giotto Bè-Bè) da 12
- Un barattolo di Didò da 220g
- Due colle stick
- 4 foto tessera
- Ciabatte tipo Crocs da tenere solo in classe
- Stivaletti di gomma (per le attività in cortile)
- Il sacco della nanna per il riposino (da ritirare in segreteria al costo di € 2,00) in cui inserire un cuscino, un completo di lenzuola (misura lettino) e una copertina
- Una saccia di stoffa (da lasciare a scuola) con almeno tre cambi completi
- Un paio di calze antiscivolo
- Una maglietta «del papà» per dipingere
- Uno zainetto (vuoto) da portare ogni giorno (circa L20cm x H30cm)
- Una borraccia da portare ogni giorno

**Contrassegnare TUTTO  
con NOME e COGNOME!**



TUTTI



PICCOLI e  
Sez. PRIMAVERA



MEDI



GRANDI





## A cosa serve lo ZAINO?

Deve essere abbastanza capiente  
per poter contenere:

- la **BORRACCIA** che verrà portata a casa/scuola ogni giorno
- eventuali **CAMBI** se il bambino/a dovesse sporcarsi
- le **CROCS** ogni venerdì **(da lavare e riportare al lunedì!)**



## Scuola dell'infanzia Brivio Sagramoso



Mi piace

"Mi piace": **876** · Follower: **929**

PER RESTARE AGGIORNATO  
SULLE NOSTRE ATTIVITÀ...  
...SEGUICI SU FACEBOOK!





Vi aspettiamo  
per camminare e crescere insieme!



Ruth, Manuela, Emanuela,  
Paola, Claudia, Jessica, Lisa



**Benvenuti!**



**Sezione  
Primavera**



# Alcune indicazioni pratiche per la sez. Primavera!



# Questionario CONOSCITIVO



**Questionario conoscitivo**  
**RACCONTIAMO IL NOSTRO BAMBINO**

Nome e cognome bambino: \_\_\_\_\_  
nato/a il: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Carissimi genitori,  
nel ringraziarvi per aver scelto \_\_\_\_\_  
desideriamo richiedere la vostra collaborazione per raccontare \_\_\_\_\_  
sul vostro bambino, informazioni che ovviamente avranno \_\_\_\_\_  
riservatezza e che riteniamo siano di fondamentale importanza.  
Fatto un formale rapporto di collaborazione ed intesamente \_\_\_\_\_  
promuovere lo sviluppo e la crescita integrata del bambino \_\_\_\_\_

Il presente questionario, unitamente alle schede di osservazione \_\_\_\_\_  
insegnanti compileranno all'inizio, alla metà ed alla fine di ciascun \_\_\_\_\_  
(gennaio, aprile), costituiranno oltre che un valido strumento di valutazione \_\_\_\_\_  
anche un bel ricordo del percorso che vostro figlio/a si accadrà nei prossimi tre (quattro per gli anticipatari) anni che verranno.

Questi documenti vi saranno infatti consegnati alla fine di ciascun \_\_\_\_\_  
prima del passaggio alla scuola primaria, costituendo così la presentazione di vostro figlio alle nuove insegnanti.

Vi chiediamo di compilarlo in ogni sua parte, cerchiando le risposte più appropriate, e di restituirlo al vostro bambino/a quando \_\_\_\_\_  
richiesto, facendo riferimento allo stato del vostro bambino a quel momento della compilazione.

Ringraziandovi per la collaborazione vi forgiamo i nostri più cordiali saluti.

Il Corpo Docente

**Questionario conoscitivo**  
**RACCONTIAMO IL NOSTRO BAMBINO**

**AUTONOMIA PERSONALE**

Ha acquisito il controllo sfinterico?  sì  no

Si lava da solo?  sì  no

Si veste da solo?  sì  no

Il suo sonno è regolare?  sì  no  
(Come si addormenta? Usa ancora il ciuccio o ha un pupazzetto...)

Sceglie i suoi giochi?

Quali attività svolge da solo e quali in presenza dell'adulto?

Lo avete ricevuto al momento dell'iscrizione.  
Nel caso in cui non lo aveste più, scrivete una mail al segretario che provvederà ad inviarvelo!

Per i bambini che inizieranno a Gennaio, vi consigliamo di compilarlo qualche giorno prima del colloquio.

# Il KIT del bambino

## SEZIONE PRIMAVERA

- Quattro pacchi di pannolini “a mutandina”
- 4 pacchi di salviettine umide
- Una confezione da almeno 10 pacchetti di fazzoletti
- Ciuccio per chi lo usa
- Un barattolo di Didò da 220g
- Una scatola di pastelli a cera lavabili (pastelloni Giotto Bè-Bè da 12)
- Due colle stick
- 4 foto tessera
- Ciabatte tipo Crocs da tenere solo in classe
- Stivaletti di gomma (per le attività in cortile)
- Il sacco della nanna per il riposino (da ritirare in segreteria al costo di € 2,00) in cui inserire un cuscino, un completo di lenzuola (misura lettino) e una copertina
- Una sacca di stoffa (da lasciare a scuola) con almeno tre cambi completi
- Un paio di calze antiscivolo
- Una maglietta «del papà» per dipingere
- Uno zainetto (vuoto) da portare ogni giorno a scuola (circa L20cm x H30cm)
- Una borraccia da portare ogni giorno

Contrassegnare

TUTTO

con NOME e COGNOME!



Circa 20cm

Circa 30cm

# La NANNA



Il CIUCCIO: (per chi lo utilizza) vi chiediamo di portarne uno, in una scatoletta, da lasciare a scuola. Lo toglieremo noi man mano che i bambini saranno pronti: ci aiuterà la fatina dei ciucci!



La SACCA: al venerdì verrà portata a casa con le lenzuola (e le crocs) da lavare. La riporterete al lunedì con lenzuola e crocs pulite.

L'ORSETTO: il primo giorno di inserimento (per alcuni il 4, per altri il 5 Settembre) dipingerete con il vostro bambino un orsetto che rimarrà a scuola per tutto l'anno e gli farà compagnia nel momento della nanna.



# IL BAGNO



## PANNOLINO:

- per chi lo utilizza ancora, chiediamo di portare 4 pacchi («a mutandino») a inizio anno, quando li finiremo vi chiederemo di portarne ancora.
- Chi non lo utilizza più, non deve portarli!

Il nostro obiettivo sarà quello di togliere a tutti il pannolino entro maggio 2026!

Man mano che i bambini saranno pronti, ve lo diremo e decideremo insieme tempi e modalità per toglierlo.

# CROCS pulite da indossare a scuola



I bambini quando entrano a scuola dovranno togliere le scarpe e indossare le ciabatte pulite. Le prime volte li aiuterete voi, poi riusciranno a cambiarsi da soli!

Questo serve a mantenere il più possibile puliti gli ambienti della scuola. Per questo ogni venerdì vi verranno consegnate le crocs insieme alle lenzuola da lavare. Dovrete poi riportarle il lunedì!

La nostra classe è al primo piano, perciò gli armadietti dei vostri figli saranno in salone, davanti alla porta che si affaccia sul cortile.

# Gi\* STIVALETTI...



Sarebbe meglio prenderli  
**un numero più grande** rispetto  
a quello che ha il bambino,  
così da poterli utilizzare  
per tutto l'anno!

Vi chiediamo di portare un  
paio di stivaletti di gomma  
che ci serviranno per  
diverse attività...





## Il PRANZO

Utilizzeremo la bavaglia  
solo per la minestra e  
per lo yogurt!

Abituiamo i bambini fin da subito  
ad essere autonomi utilizzando il tovagliolo.  
(Al momento abbiamo ancora una scorta di bavaglie monouso,  
se dovessero servirne altre, vi chiederemo di portarle più avanti.)

# AMBIENTAMENTO - 4 o 5 Settembre

Il primo momento di inserimento sarà insieme a voi genitori.

Ogni bambino dovrà essere accompagnato da un genitore.

Vi proporremo due attività durante le quali costruirete due oggetti che accompagneranno i vostri figli per tutto l'anno!

Vi chiediamo di portare alcune FOTO con tutti i componenti della famiglia (compresi gli animali) e le persone significative per il

bambino (le foto dovranno stare in un foglio A3).



Scuola dell'infanzia  
"Brivio Sagramoso" Ispra



PERCHE'? Questi due oggetti si caricheranno di significato per il bambino! Acquisiranno un forte valore affettivo e questo aiuterà il bambino ad inserirsi serenamente, a trovare conforto nei momenti di tristezza, ad addormentarsi con tranquillità, a stimolare il linguaggio evocando esperienze personali...

**Dovrete venire solo nella data corrispondente all'iniziale del cognome del bambino!**

Anche i bambini che inizieranno ad Ottobre, Novembre e a Gennaio dovranno partecipare a questo primo momento insieme!



## Scuola dell'infanzia Brivio Sagramoso



Mi piace

"Mi piace": **876** · Follower: **929**

PER RESTARE AGGIORNATO  
SULLE NOSTRE ATTIVITÀ...  
...SEGUICI SU FACEBOOK!





Vi aspettiamo  
per camminare e crescere insieme!

