



... MI HAI CREATO
★ COME ★
★ UN ★
★ PRODIGIO... ★

★ ... SEI PREZIOSO ★
★ AI ★
★ MIEI OCCHI... ★

La scuola dell'infanzia



La scuola dell'infanzia si presenta come **un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini**, che fra i tre e i sei anni esprimono una grande ricchezza di bisogni ed emozioni, che sono pronti ad incontrare e sperimentare nuovi linguaggi, che pongono a se stessi, ai coetanei e agli adulti domande impegnative e inattese, che osservano e interrogano la natura, che elaborano le prime ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni, sulla lingua, sui diversi sistemi simbolici.

La scuola dell'infanzia riconosce questa pluralità di elementi che creano tante possibilità di crescita, emotiva e cognitiva insieme, **PER FAR EVOLVERE LE POTENZIALITÀ DI TUTTI E DI CIASCUNO, CREARE LA DISPONIBILITÀ NEI BAMBINI A FIDARSI E AD ESSERE ACCOMPAGNATI, NELL'AVVENTURA DELLA CONOSCENZA.**

La scuola promuove lo star bene e un sereno apprendimento attraverso la cura degli ambienti, la predisposizione degli spazi educativi, la conduzione attenta dell'intera giornata scolastica.

(Dalle Indicazioni Nazionali - 2012)

ORARIO SCOLASTICO



Scuola dell'infanzia
"Bivio Sagramoso" Ispra

pre-scuola: 7.30-8.45

entrata: 8.45-9.00

uscita intermedia: 13.00-13.30 (12.30 per la sez. primavera)

uscita pomeridiana: 15.30-15.45

post-scuola: 15.45-18.00

Per poter organizzare al meglio le
attività è assolutamente necessario
essere sempre PUNTUALI!



Si educa con ciò che si dice,
più ancora con ciò che si fa,
ancor di più con ciò che si è!

Sant'Ignazio di Antiochia

Cos'è l'ALLEANZA EDUCATIVA?



E' un ATTEGGIAMENTO DA CREARE,
una disposizione dell'anima nei confronti di quel genitore
o di quell'insegnante: **è un PATTO DI FIDUCIA reciproco!**

Immediatamente ci scatta un giudizio verso l'altro...
...dobbiamo esserne consapevoli!

Genitore: «A quell'adulto affido mio figlio!»

Insegnante: «Da quel genitore ricevo la responsabilità di partecipare
alla crescita del suo bambino!»

Cos'è l'ALLEANZA EDUCATIVA?



Le relazioni tra adulti significativi rappresentano il **TESSUTO** sul quale si basano il contenimento emotivo e la sicurezza dei bambini. Con l'ingresso in società, il genitore non è più solo nella sua responsabilità educativa, ma subentra la figura «sconosciuta» della maestra:
«Come faccio a fidarmi?»

Nasce così una nuova COMPLEMENTARIETA'
da costruire INSIEME:

chi conosce di più quel bambino è il genitore,
ma chi può conoscerlo in un nuovo contesto relazionale
in un gruppo di bambini è l'educatore/insegnante.

E' fondamentale TENER CONTO L'UNO DELL'ALTRO!

L'ambiente di apprendimento



Scuola dell'infanzia
"Brivio Sagramoso" Ispra



Il curricolo della scuola dell'infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse ROUTINE (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come "base sicura" per nuove esperienze e nuove sollecitazioni.

(Dalle Indicazioni Nazionali - 2012)

L'ambiente di apprendimento



Scuola dell'infanzia
"Brivio Sagramoso" Ispra



L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza.

(Dalle Indicazioni Nazionali - 2012)

I campi di esperienza



In questo grado di scuola **LA CENTRALITÀ DI OGNI SOGGETTO NEL PROCESSO DI CRESCITA È FAVORITA DAL PARTICOLARE CONTESTO EDUCATIVO:**

è la scuola dell'attenzione e dell'intenzione, del CURRICOLO IMPLICITO (organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa) e di QUELLO ESPLICITO (che si articola nei campi di esperienza)

I CAMPI di ESPERIENZA mettono al centro dell'apprendimento l'operare del bambino, la sua corporeità, le sue azioni, i suoi linguaggi.

Nella scuola dell'infanzia non si tratta di organizzare e "insegnare" precocemente contenuti di conoscenza o linguaggi/abilità, perché **i campi di esperienza vanno piuttosto visti come contesti culturali e pratici che "amplificano" l'esperienza dei bambini grazie al loro incontro con immagini, parole, sottolineature e "rilanci" promossi dall'intervento dell'insegnante.**

(dalle Indicazioni Nazionali nuovi scenari - 2018)

I campi di esperienza:



- **il sé e l'altro** (collaborare e confrontarsi con i compagni, riconoscere i principali segni religiosi, conoscere le istituzioni...)

- **il corpo e il movimento** (prendersi cura del proprio corpo, le routines quotidiane, psicomotricità...)

- **immagini, suoni e colori** (riconoscere le proprie emozioni, saper esprimersi attraverso il disegno, la pittura...)

- **discorsi e le parole** (attenzione al linguaggio, ascolto, memorizzazione, "lettura": primo avvicinamento alla lingua scritta)

- **la conoscenza del mondo** (osservare il proprio corpo e il mondo esterno, saper classificare oggetti, sequenze temporali, indicatori spaziali...)

La nostra scuola si pone la finalità
di promuovere lo sviluppo di...



IDENTITÀ:

il bambino vive serenamente tutte le dimensioni del proprio io.

AUTONOMIA:

il bambino acquisisce sempre più fiducia in sé e negli altri

COMPETENZE:

il bambino gioca, si muove, curiosa, manipola, ascolta, racconta...

CITTADINANZA:

il bambino impara a “vivere” con i compagni,
ad ascoltarsi e riconoscere i suoi bisogni e quelli degli altri.

Si stabiliscono regole condivise.

La nostra SETTIMANA



OTTOBRE-DICEMBRE	9.15-10.15	10.15-11.15	13.00-14.00	14.00-15.00
LUNEDI'	PROGRAMMAZIONE TUTTI		LABORATORIO MEDI E GRANDI	
	PSICOMOTRICITA' PRIMAVERA1	PSICOMOTRICITA' PRIMAVERA2		
MARTEDI'	PROGRAMMAZIONE		LABORATORIO MEDI	
	RELIGIONE PRIMAVERA		LABORATORIO GRANDI	
MERCOLEDI'	RELIGIONE VERDI	RELIGIONE GIALLI	INGLESE MEDI1	INGLESE MEDI2
	PROGRAMMAZIONE ROSSI E AZZURRI		LABORATORIO GRANDI	
GIOVEDI'	RELIGIONE ROSSI	RELIGIONE AZZURRI	INGLESE GRANDI1	INGLESE GRANDI2
	PSICOMOTRICITA' PICCOLI (VERDI+AZZURRI)	PSICOMOTRICITA' PICCOLI (ROSSI+GIALLI)	LABORATORIO MEDI	
VENERDI'	PISCINA		LABORATORIO MEDI	
	RELIGIONE PRIMAVERA		LABORATORIO GRANDI	

La nostra SETTIMANA



GENNAIO-GIUGNO	9.15-10.15	10.15-11.15	13.00-14.00	14.00-15.00
LUNEDI'	PROGRAMMAZIONE TUTTI		LABORATORIO MEDI E GRANDI	
MARTEDI'	PROGRAMMAZIONE TUTTI		LABORATORIO MEDI E GRANDI	
MERCOLEDI'	RELIGIONE ROSSI	RELIGIONE AZZURRI	INGLESE MEDI1	INGLESE MEDI2
	PROGRAMMAZIONE VERDI E GIALLI		PSICOMOTRICITA' GRANDI1	PSICOMOTRICITA' GRANDI2
	INGLESE PRIMAVERA1	INGLESE PRIMAVERA2		
GIOVEDI'	RELIGIONE VERDI	RELIGIONE GIALLI	INGLESE GRANDI1	INGLESE GRANDI2
	INGLESE PICCOLI (ROSSI+GIALLI)	INGLESE PICCOLI (VERDI+AZZURRI)	PSICOMOTRICITA' MEDI1 (fino a Marzo)	PSICOMOTRICITA' MEDI2 (fino a Marzo)
VENERDI'	PISCINA		LABORATORIO MEDI	
	RELIGIONE PRIMAVERA		LABORATORIO GRANDI	

I nostri progetti annuali:



Scuola dell'infanzia
"Bivio Sagramoso" Ispira

✓ PROGRAMMAZIONE

✓ ED. CIVICA

✓ INGLESE

✓ RELIGIONE

✓ PSICOMOTRICITA'

✓ PISCINA

PROGRAMMAZIONE



Scuola dell'infanzia
"Bivio Sagramoso" Ispira



Il protagonista di quest'anno è...
...uno SCRIGNO MAGICO!

Le PRESENZE



ACCOGLIENZA... con ZEB



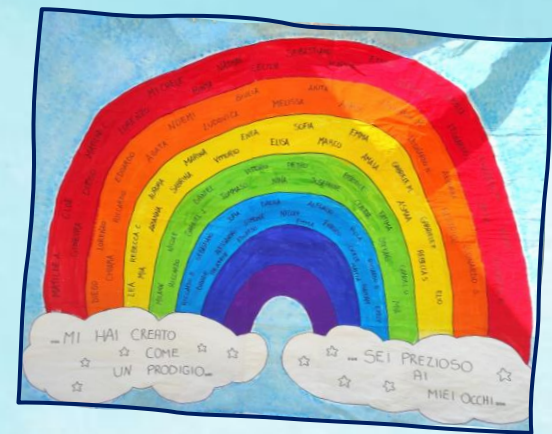
PROGRAMMAZIONE



Mi hai fatto come un prodigio

«Il senso della vita è quello di trovare il vostro dono. Lo scopo della vita è quello di regalarlo!»

Lo scopo della progettazione di quest'anno è far sentire ciascun bambino un prodigio, importante e prezioso così com'è! Scopriremo insieme la ricchezza che ognuno ha dentro di sé, i nostri talenti e impareremo a condividerli con gli amici, per comprendere la bellezza e la ricchezza di essere tutti diversi, unici e inimitabili!



Vogliamo valorizzare ogni bambino, aiutandolo a scoprire i propri talenti, ad affinarli e a condividerli per l'arricchimento del gruppo classe. Attraverso le esperienze proposte, vogliamo sostenere, rinforzare, ammirare e "restituire" al bambino la comprensione e l'importanza di ciò che vale, aiutandolo a sviluppare la propria identità e a costruire buone relazioni con l'adulto e con i pari.



Insegnamenti curricolari:

✓ RELIGIONE

✓ EDUCAZIONE CIVICA

Religione



Scuola dell'infanzia
"Brivio Sagramoso" Ispra

L'educazione cristiana si riferisce al modo con cui viene presentato ogni contenuto educativo. L'insegnamento della religione si colloca all'interno di una proposta educativa più ampia che deve avere una sua originalità e un suo taglio particolare proprio in vista della finalità generale della scuola cattolica (dal PEI della scuola)



Ci sono valori comuni a tutte le religioni, valori preziosi per la crescita umana e spirituale di ogni bambino e bambina. La progettazione di quest'anno mira ad un insegnamento trasversale di questi valori, non solo durante l'ora di religione, ma amalgamati in tutte le proposte didattiche, per poter fornire a ciascun bambino tutti gli strumenti necessari per uno sviluppo globale e armonico della propria persona!

Legge del 20 agosto 2019, n. 92:

“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”

«Nell’articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche **RAFFORZINO LA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE AL FINE DI PROMUOVERE COMPORTAMENTI IMPRONTATI A UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE,** non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell’immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità.»

«l’introduzione dell’educazione civica nella scuola dell’infanzia, con l’avvio di **INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA CITTADINANZA RESPONSABILE.**

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.»



La PACE



Con tante stelle per tutti:
ILLUMINIAMO DI PACE IL MONDO!
La Pace è come tante stelline
che ci illuminano!



Educazione
Civica



Scuola dell'infanzia
"Bivio Sagramoso" Ispra

La FESTA degli ALBERI



La giornata dei CALZINI SPAIATI

La GIORNATA della TERRA



PSICOMOTRICITÀ

in collaborazione con Centro Elpis «Star bene si può»



Obiettivi: La scuola dell'infanzia mira a sviluppare gradualmente nel bambino la capacità di leggere e interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprio e altrui, rispettandolo e avendone cura. La scuola dell'infanzia mira altresì a sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività.



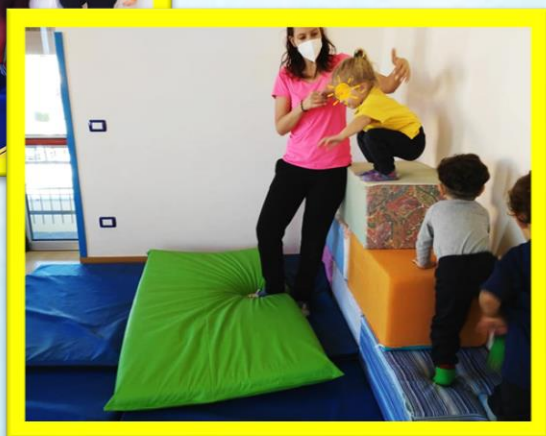
PSICOMOTRICITA'

in collaborazione con Centro Elpis «Star bene si può»



Scuola dell'infanzia
"Bivio Sagramoso" Ispira

PRIMAVERA e PICCOLI: 10 lezioni da Ottobre a Dicembre
MEDI e GRANDI: 15 lezioni da Gennaio a Marzo



SCHEDE di OSSERVAZIONE

in collaborazione con Centro «ELPIS! Star bene si può!»



Scuola dell'infanzia
"Brivio Sagramoso" Ispra



Questionario Osservativo 24 – 36 mesi



Riepilogo Generale degli Obiettivi					
Legenda Osservazione	alto rischio	medio rischio	basso rischio	Punteggio Realizzato	
				Gennaio	Maggio
Linguaggio in entrata	4-9	10-12	13-16		
Linguaggio in uscita	4-9	10-12	13-16		
Componenti Linguistiche	3-7	8-9	10-12		
Motricità globale	4-9	10-12	13-16		
Motricità fine	3-7	8-9	10-12		
Grafismo e schema corporeo	3-7	8-9	10-12		
Gioco	4-9	10-12	13-16		
Funzioni Esecutive	4-9	10-12	13-16		
Emozioni	4-9	10-12	13-16		
Autonomie	6-15	16-19	20-24		

Campi d'osservazione:	Mese di Rilevazione	Punteggio Realizzato	Punteggio Massimo
-----------------------	---------------------	----------------------	-------------------

Linguaggio in entrata	Gennaio	16
	Maggio	16
Linguaggio in uscita	Gennaio	16
	Maggio	16
Componenti linguistiche	Gennaio	12
	Maggio	12
Motricità Globale	Gennaio	16
	Maggio	16
Motricità Fine	Gennaio	12
	Maggio	12
Grafismo e Schema corporeo	Gennaio	12
	Maggio	12
Gioco	Gennaio	16
	Maggio	16
Funzioni Esecutive	Gennaio	16
	Maggio	16
Emozioni	Gennaio	16
	Maggio	16
Autonomie	Gennaio	24
	Maggio	24

PROGETTO GIROTONDO

Questionario Osservativo dello Sviluppo Cognitivo - 5 anni



Riepilogo Generale degli Obiettivi

Aree d'Osservazione	alto rischio	medio rischio	basso rischio	Punteggio Realizzato	
				Gennaio	Maggio
Funzioni Esecutive	4-9	10-12	13-16		
Emozioni	4-9	10-12	13-16		
Autonomie	6-15	16-20	21-24		

Aree d'osservazione:	Mese di Rilevazione	Punteggio Realizzato	Punteggio Massimo
----------------------	---------------------	----------------------	-------------------

Funzioni Esecutive	Gennaio	16
	Maggio	16

Emozioni	Gennaio	16
	Maggio	16

Autonomie	Gennaio	24
	Maggio	24

SCHEDE di OSSERVAZIONE

in collaborazione con Centro «ELPIS! Star bene si può!»



Scuola dell'infanzia
"Bivio Sagramoso" Ispra

FISM SCUOLA ASSOCIATA **Questionario Osservativo**
24 – 36 mesi
Campo d'osservazione: Motricità Globale

Mese	1=Per nulla 2=Poco 3=Abbastanza 4=Si	Obiettivo	Rif. Note
Gennaio		Sale e scende le scale in piedi	MG1-G
Maggio			MG1-M
Gennaio		Sa camminare all'indietro	MG2-G
Maggio			MG2-M
Gennaio		Salta giù da un gradino	MG3-G
Maggio			MG3-M
Gennaio		Sa stare fermo quando richiesto	MG4-G
Maggio			MG4-M

Rif.	Istruzioni
MG1	Sale e scende le scale in piedi
	Si Sale e scende le scale con sicurezza da solo
	Abbastanza Sale e scende le scale in piedi ma solo con la mano dell'adulto o molto molto lentamente
	Poco sale le scale in piedi ma non sa scendere in piedi
Per nulla Sale e scende le scale in braccio o arrampicandosi in quadripedia	
MG2	Sa camminare all'indietro
	Si Cammina all'indietro trascinando un oggetto con la cordicella
	Abbastanza Inizia a camminare all'indietro trascinando un oggetto ma si blocca dopo qualche passo e non ha acquisito lo schema
	Poco Si gira per camminare fa un passo e si blocca subito
Per nulla Riesce a camminare solo in avanti	
MG3	Salta giù da un gradino
	Si Esegue il salto con i piedi vicini, si eleva per la fase di volo e atterra a piedi pari, in piedi
	Abbastanza Salta ma solo sul posto e dentro a un cerchio ma non da un gradino
	Poco Cerca di saltare ma non salta correttamente perché alza un solo piede da terra, o perde l'equilibrio ancora prima di saltare, o non ha abbastanza forza nella spinta
Per nulla Non esegue nemmeno un salto, non stacca i piedi da terra	
MG4	Sa stare fermo quando richiesto
	Si Quando la maestra chiede di stare fermi per 1-2 minuti es in fila o un attimo vicino al banco o seduto sta fermo
	Abbastanza La maggior parte delle volte quando è richiesto riesce a fermarsi ma non sempre
	Poco Riesce a fermarsi solo dopo numerosi richiami solo per meno di un minuto
Per nulla Continua a muoversi anche quando gli viene dato lo stop non sa fermarsi	

Questionario Osservativo dello Sviluppo Linguistico e Psicomotorio 5 anni
Campo d'osservazione: Motricità Fine

Mese	1=Per nulla 2=Poco 3=Abbastanza 4=Si	Obiettivo	Rif. Note
Gennaio		Ritaglio una sagoma	MF2-G

Questionario Osservativo dello Sviluppo Linguistico e Psicomotorio 5 anni
Campo d'osservazione: Motricità Fine

Mese	1=Per nulla 2=Poco 3=Abbastanza 4=Si	Obiettivo	Rif. Note
Gennaio		Copia una raffigurazione con i cubetti colorati	MF2-G

L'immagine a colori è mostrata dall'insegnante

Questionario Osservativo dello Sviluppo Linguistico e Psicomotorio 5 anni
Campo d'osservazione: Schema Corporeo - Spazio Tempo

Mese	1=Per nulla 2=Poco 3=Abbastanza 4=Si	Obiettivo	Rif. Note
Gennaio		Sa riordinare una sequenza di 4 figure	ST3-G

Riordina in sequenza

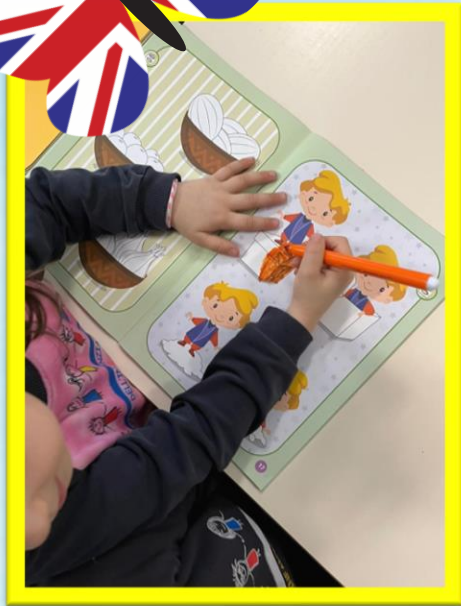
PROGETTO di INGLESE

in collaborazione con la scuola «Daisy academy»



Scuola dell'infanzia
"Bivio Sagrasso" Ispra

Obiettivi: avvicinare i bambini alla lingua inglese attraverso giochi, filastrocche, canzoni, video...



PRIMAVERA: corso ABC Baby first English da 0 a 3 anni

PICCOLI, MEDI, GRANDI: corso Didi the dragon



Andiamo in PISCINA!!!



Scuola dell'infanzia
"Bivio Sagramoso" Ispra

ENTRATA

I cancelli chiudono
alle ore 9.00
perché il pulmino
parte **alle ore 9.10!**

PACCHETTI DA 10 LEZIONI

...potete scegliere
quanti pacchetti
acquistare (1-2-3)

QUANDO?

Tutti i **VENERDI'**

COSA PORTARE:

- **COSTUME (GIA' INDOSSATO!)**
 - CUFFIA
 - CIABATTE
 - ACCAPPATOIO
 - MUTANDE
 - SPAZZOLA
- **SACCHETTO per le SCARPE**
- TUTTO CON NOME E COGNOME!**

Al momento SOSPESA!!!



CON CHI?

In piscina i
bambini verranno
lavati e preparati
dalle assistenti
della piscina e
dalle insegnanti

ACQUATICITA'



Scuola dell'infanzia
"Bivio Sagramoso" Ispra



DIVISA SCOLASTICA



E' OBBLIGATORIO indossare **SEMPRE** la divisa della scuola!

PERCHE'?

- ✓ **COMODITA'** per il bambino (autonomia)
- ✓ **UGUAGLIANZA** fra compagni

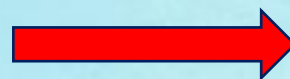


A CHI MI RIVOLGO?



Scuola dell'infanzia
"Bivio Sagramoso" Ispra

- ORDINARE LE DIVISE SCOLASTICHE
- INFORMAZIONI SULLA RETTA
- RIMBORSO PASTI
- DOMANDE «BUROCRATICHE»
- ISCRIZIONE E DOCUMENTI VARI
- ASSENZE



SEGRETARIO

- INFORMAZIONI SU MIO/A FIGLIO/A
- COM'E' ANDATA LA GIORNATA
- DOMANDE/DUBBI EDUCATIVI
- COLLOQUIO PER CONFRONTARSI SUL BAMBINO
- DOMANDE SUL PROGRAMMA DIDATTICO



COORDINATRICE



**INSEGNANTE
DI SEZIONE**

**APPUNTAMENTO
da
NON PERDERE!**

Domenica 22 ottobre



presso l'Oratorio San Giovanni Bosco di Ispra

Festa dell'infanzia

...i bambini della scuola dell'infanzia Brivio Sagramoso
invitano tutta la Comunità
ad una giornata speciale di festa insieme!



PROGRAMMA



ore 10.30: S. MESSA (in Chiesa)

ore 12.00: PRANZO (organizzato dal Comitato Cascine)

ore 14.30: GIOCHI organizzati per tutti i bambini

ore 14.45: Don Maurizio, Debora e la Coordinatrice presentano
la MISSIONE EDUCATIVA della scuola dell'infanzia

ore 16.00: MERENDA e MERCATINO dei peluches



PRANZO: Menù 1 o Menù 2 = 10,00€

il Comitato Cascine propone:

- Menù 1: Polenta + Zola + Dolce + ½ litro d'acqua
- Menù 2: Polenta + Salamino + Dolce + ½ litro d'acqua

Prenotazione obbligatoria entro domenica 15 Ottobre!

Il pranzo e la festa si faranno anche in caso di brutto tempo



PRENOTAZIONE per il pranzo:

- email a: segretario.asilo.ispra@gmail.com
 - chiamare: 0332 780305 dalle 9.00 alle 12.00 dal lunedì al venerdì
- N.B. indicare il numero di partecipanti e il menù scelto da ciascuno!**



PERCHE' pubblichiamo
quotidianamente le
attività su facebook?

- consentire ai genitori
di rimanere aggiornati

- facilitare il racconto
della giornata per
i bambini

- condividere con i
genitori gli obiettivi
sui quali stiamo
lavorando



**Scuola dell'infanzia
Brivio Sagramoso**

Scuola dell'infanzia



Mi piace

PER RESTARE AGGIORNATO
SULLE NOSTRE ATTIVITÀ...
...SEGUICI SU FACEBOOK!





Camminiamo
insieme!

